

**Резолюция**  
**конференции педагогических работников**  
**«Образование и молодежная политика:**  
**стратегические ориентиры и новые решения»**  
*25-26 августа 2017 года*

25-26 августа 2017 года прошла конференция педагогических работников Минской области «Образование и молодежная политика: стратегические ориентиры и новые решения», организованная управлением образования Минского областного исполнительного комитета.

В работе конференции приняли участие: представители Минского областного исполнительного комитета, районных, Жодинского городского исполнительных комитетов, Министерства образования Республики Беларусь, Национального института образования, Республиканского института профессионального образования, Республиканского института контроля знаний, Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, Минской областной организации Белорусского профсоюза работников образования и науки, педагогической общественности всех районов Минской области и г. Жодино, представители различных министерств, ведомств и организаций.

В работе интерактивных площадок приняло участие более 1 000 руководящих работников и специалистов образования региона. В ходе работы педагоги обсудили актуальные вопросы современного образования: преемственность дошкольного и начального образования; использование наиболее эффективных методов обучения; особенности работы по обновленным учебным программам и учебным пособиям нового поколения, реализация компетентного подхода в процессе обучения. Также участники встретились с авторами новых учебников и задали им свои вопросы, познакомились с работой межпредметного навигатора, использованием в образовательном процессе учебных сетевых проектов, облачных технологий, сервисов и приложений Google.

Достижения системы образования Минской области, эффективный педагогический опыт педагогов и учреждений образования был представлен на тематических выставках.

В докладе начальника управления образования были подведены итоги 2016/2017 учебного года и отмечено, что система образования столичного региона динамично развивается. Тем не менее, перед системой образования стоят новые задачи, обусловленные государственной политикой в сфере образования, отражающие специфику социально-экономических условий развития региона и требующие решения в **2017/2018 учебном году**.

Для дальнейшего развития системы образования Минской области требуется:

продолжить работу по модернизации и обновлению **материальнотехнической базы** учреждений образования, оснащению их современными средствами обучения и учебным оборудованием, обеспечению безопасности образовательного процесса;

провести корректировку научно-методического обеспечения **повышения квалификации** при подготовке учителей к работе по обновленным учебным программам и учебными пособиями нового поколения;

пересмотреть требования к **оценке эффективности деятельности** педагогических коллективов учреждений образования и отдельного учителя;

грамотно управлять развитием **кадрового потенциала**, закреплением молодых специалистов на местах; профориентацией выпускников учреждений общего среднего образования на педагогические специальности; повышением профессиональной и ИТ-компетентности педагогических кадров; подбором и обучением лиц, состоящих в резерве руководящих кадров;

развивать **инклюзивную культуру** у всех участников образовательного процесса;

**в системе дошкольного образования:**

продолжить работу по обеспечению **доступности дошкольного образования** для детей Минского и Дзержинского районов и развитию **вариативных форм** дошкольного образования, использованию механизмов **государственно-частного партнерства**, обеспечению действенных мер по созданию **безопасных и здоровьесберегающих условий** пребывания воспитанников;

выстраивать системную работу по **подготовке ребенка к школе** через взаимодействие между учреждениями дошкольного и общего среднего образования;

**в системе общего среднего образования:**

обеспечить **высокое качество образования** за счет эффективного использования в образовательном процессе современных средств обучения и учебного оборудования, образовательных и информационнокоммуникационных технологий, выстраивания индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося;

осуществлять работу по созданию условий для **реализации способностей**

*одаренных учащихся*, обратив особое внимание на индивидуальную работу с высокомотивированными учащимися, системное методическое сопровождение тренеров команд и участников предметных олимпиад, максимальное использование возможностей профильного обучения, допрофильной подготовки, межшкольных факультативных занятий, эффективность работы гимназий и лицеев;

усилить *воспитательную функцию* урока и внеклассной работы по всем учебным предметам;

***в системе специального образования:***

совершенствовать деятельность *опорных учреждений и ресурсных центров* специального образования;

внедрять *инклюзивные формы работы* с детьми с ОПФР в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи на системной основе;

***в системе профессионального образования:***

усилить *практическую составляющую подготовки* рабочих и специалистов через закрепление учащихся на конкретных рабочих местах при прохождении практики, организацию факультативных занятий практической направленности, обязательное посещение ведущих предприятий и организаций области;

***в системе воспитательной и идеологической работы:***

обеспечить *полноту охвата идеологической работой* всех категорий учащейся молодежи, уделить должное внимание изучению обучающимися избирательного законодательства Республики Беларусь, новейших достижений в социально-экономической, научной, спортивной и культурной сферах;

***в системе дополнительного образования детей и молодежи:***

вести поиск *современных моделей успешной социализации* детей, *интегрированных моделей* организации общего и дополнительного образования детей и молодежи;

поэтапно создавать в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи *высокотехнологичные площадки*, основанные на активном использовании современной техники, информационных и коммуникационных технологий и систем.

***Социализация молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации:***

на основе анализа причин и условий, способствующих ***безнадзорности*** совершению ***правонарушений*** ***несовершеннолетними***, разрабатывать комплексные профилактические мероприятия и контролировать их реализацию;

выстраивать систему воспитательной работы учреждений образования на основе ***практики активного и открытого взаимодействия с родителями***.

Результаты деятельности системы образования в 2016/2017 учебном году свидетельствуют о стабильности ее развития. Намеченные меры позволят обеспечить более высокий уровень качества обучения и воспитания. Решение поставленных задач будет содействовать социально-экономическому развитию не только Минской области, но и страны в целом.